

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Umană și Turism
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Geografia Turismului, linia de studiu în germană

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Ecoturism și dezvoltare durabilă</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Ion Horațiu Pavel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Ion Horațiu Pavel						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>64</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu retroproiector și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Dotarea laboratorului cu materiale cartografice și aparatură IT adecvată

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea noțiunilor cu care se operează în planificarea teritoriului;</li> <li>- Cunoașterea și explicarea celor mai notorii exemple de intervenții planificate la nivel mondial;</li> <li>- Înțelegerea conceptului de dezvoltare durabilă, a conotațiilor aplicative ale acestuia și implicațiile în domeniul planificării;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu problematica impactului turismului asupra mediului înconjurător;</li> <li>- Conștientizarea necesității dezvoltării turismului durabil (și a ecoturismului)</li> <li>- Înțelegerea necesității planificării strategice a activităților turistice;</li> <li>- Identificarea actorilor implicați și rolul lor în procesul de planificare în turism;</li> <li>- Cunoaștere etapelor procesului de planificare strategică de planificare în turism;</li> <li>- Cunoașterea modalităților concrete de întocmirea a unei strategii de dezvoltare turistică;</li> <li>- Însușirea instrumentelor de lucru în vederea implementării strategiei inclusiv prin activități practice;</li> <li>- Însușirea cunoștințelor necesare generării de proiecte care să asigure dezvoltarea destinației turistice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea de deprinderi de muncă în echipă în dobândirea, analiza și interpretarea informațiilor.</li> <li>- Dobândirea de aptitudini care să recomande studenții pentru a face parte din echipele de elaborare a strategiilor și planurilor de dezvoltare teritorială.</li> <li>- Dezvoltarea capacităților de generalizare a deprinderilor și priceperilor de a face corelații între cunoștințe studiate în anii anteriori, în cadrul unei viziuni unificatoare.</li> <li>- Înțelegerea mai bună a muncii colegilor din echipele de elaborare a planurilor de dezvoltare teritorială;</li> <li>- Abordare teoretică și empirică argumentată;</li> <li>- Gândire critică;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară;</li> <li>- Capacitate de analiză;</li> <li>- Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</li> <li>- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și a menținerii adaptabilității la cerințele pieței muncii;</li> <li>- Crearea oportunităților de valorificare a cuantumului de cunoștințe acumulat la disciplinele fundamentale și înrudite;</li> <li>- Deschiderea orizontului către valorificarea practică a cunoștințelor însușite;</li> <li>- Dezvoltarea aptitudinilor reclamate de valorificarea pregătirii profesionale în domeniul cercetărilor regionale fundamentale;</li> <li>- Posibilități de implicare în colaborarea cu instituții cu preocupări apropiate (ex. agenții de turism, birouri de informare și promovare turistică etc.).</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea informațiilor de bază despre rolul planificării în dezvoltarea teritoriului în general și modalitățile concrete prin care aceasta poate să asigure reușita activităților turistice într-un spațiu, în mod particular.</li> </ul>
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	-Familiarizarea studentului cu procedeele de planificare a teritoriului și a destinațiilor turistice. - Dobândirea abilităților practice de întocmire a strategiilor și a planurilor de dezvoltare a turismului. - Cunoașterea utilității datelor din planningul teritorial în elaborarea strategiilor de dezvoltare teritorială;
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Durabilitatea și planificarea – clarificări conceptuale	Prelegerea interactivă Conversația Demonstrația	<b>4 ore</b>
Premisele apariției conceptului de dezvoltare durabilă		<b>2 ore</b>
Planificare strategică		<b>2 ore</b>
Planificare teritorială durabilă – aspecte teoretice, evoluția intervențiilor planificate		<b>4 ore</b>
Obiectivele și principiile planificării		<b>4 ore</b>
Tipuri de planning. Procesul de planificare		<b>4 ore</b>
Planificarea destinațiilor turistice		<b>4 ore</b>
Etapele procesului de planificare strategică în turism		<b>4 ore</b>
Strategia de dezvoltare turistică		<b>2 ore</b>
Generarea de proiecte de dezvoltare turistică		<b>2 ore</b>

## Bibliografie

- Băltărețu, Andreea Mihaela (2010), *Amenajarea turistică a teritoriului*, Editura Univeritară, București;
- Băltărețu, Andreea Mihaela (2007), *Ecoturism și dezvoltare durabilă*, Editura Prouniversitaria, București;
- Bran, Florina (2000), *Ecoturism*, Editura Economică, București
- Benedek, J. (2001), *Introducere în planning teritorial*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
- Cater, E., Lowman, G. (1997), *Ecotourism: A Sustainable Option?*, Editura John Wiley and Sons, Chichester
- Ciangă, N., Dezsi, S. (2007), *Amenajare turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Cocean, R., Moisescu, O.I, Toader, V. (2014), *Economie și planificare strategică în turism.*, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca;
- Deneș - Pop Ioana, (2009), *Amenajarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului*, Ed. U.T. Press, Cluj-Napoca.
- Ilieș, M. (2007), *Amenajare turistică*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
- Ispas, Ana (2011), *Amenajarea turistică a teritoriului (curs universitar)*, Editura Univerității "Transilvania" Brașov;
- Minea Elena-Maria, (2003), *Amenajarea teritoriului. Urbanism*, Edit. Accent, Cluj-Napoca.
- Nistoreanu, P. (2006), *Ecoturism și turism rural*, Editura A.S.E., București;
- Pavel I.H., Fonogea S.F., Botan C.N., Gligor V., (2017), *Revitalizarea regiunilor defavorizate prin reinventarea polilor locali (Studiu de caz: regiunea Cetatea Ciceu)*, <http://geographianapocensis.acad-cluj.ro/Revista/index.htm>, Geographia Napocensis, an XI, nr. 2.
- Petrescu N., (2009), *Amenajarea, organizarea și sistematizarea teritoriului*, Ed. Bibliotheca, Târgoviște.
- Puie O., (2008), *Reglementări juridice în materia amenajării teritoriului și a urbanismului*, Edit. Universul Juridic, București.
- Pușcașu Violeta (2005), *Planificarea sistemelor teritoriale*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Vles, V (2006), *Le projet de station touristique*, Presse Universitaire de Bordeaux.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Durabilitatea și planificarea	Problematizarea	<b>2 ore</b>
Planificare teritorială durabilă – aspecte teoretice, evoluția	Problematizarea	<b>2 ore</b>
Planificarea destinațiilor turistice	Problematizarea	<b>2 ore</b>
Etapele procesului de planificare strategică în turism	Problematizarea	<b>2 ore</b>
Generarea de proiecte de dezvoltare turistică	Studiul de caz	<b>6 ore</b>
	Desen schematic	
<p>Bibliografie</p> <p>Băltărețu, Andreea Mihaela (2010), <i>Amenajarea turistică a teritoriului</i>, Editura Univeritară, București;</p> <p>Băltărețu, Andreea Mihaela (2007), <i>Ecoturism și dezvoltare durabilă</i>, Editura Prouniversitaria, București;</p> <p>Bran, Florina (2000), <i>Ecoturism</i>, Editura Economică, București</p> <p>Benedek, J. (2001), <i>Introducere în planning teritorial</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;</p> <p>Cater, E., Lowman, G. (1997), <i>Ecotourism: A Sustainable Option?</i>, Editura John Wiley and Sons, Chichester</p> <p>Ciangă, N., Dezsi, S. (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;</p> <p>Cocean, R., Moisescu, O.I, Toader, V. (2014), <i>Economie și planificare strategică în turism.</i>, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca;</p> <p>Deneș - Pop Ioana, (2009), <i>Amenajarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</i>, Ed. U.T. Press, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilieș, M. (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;</p> <p>Ispas, Ana (2011), <i>Amenajarea turistică a teritoriului (curs universitar)</i>, Editura Univeristății "Transilvania" Brașov;</p> <p>Minea Elena-Maria, (2003), <i>Amenajarea teritoriului. Urbanism</i>, Edit. Accent, Cluj-Napoca.</p> <p>Nistoreanu, P. (2006), <i>Ecoturism și turism rural</i>, Editura A.S.E., București;</p> <p>Pavel I.H., Fonogea S.F., Botan C.N., Gligor V., (2017), <i>Revitalizarea regiunilor defavorizate prin reinventarea polilor locali (Studiu de caz: regiunea Cetatea Ciceu)</i>, <a href="http://geographianapocensis.acad-cluj.ro/Revista/index.htm">http://geographianapocensis.acad-cluj.ro/Revista/index.htm</a>, Geographia Napocensis, an XI, nr. 2.</p> <p>Petrescu N., (2009), <i>Amenajarea, organizarea și sistematizarea teritoriului</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În elaborarea conținutului disciplinei s-a ținut cont de opinia specialiștilor care lucrează în domeniul turismului în vederea alinierii competențelor cursului la cerințele pieței. Au avut loc discuții cu mai mulți angajatori specializați în domeniul turism pentru creionarea nevoilor pe care industria le are și pe care domeniul academic le poate satisface. De asemenea, s-au luat în considerare conținuturile disciplinelor similare oferite de universități prestigioase din lume care au programe de Geografia Turismului.

**10. Evaluare**

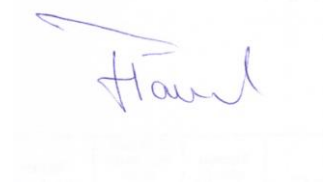
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	<b>75 %</b>
10.5 Seminar/laborator		Colocviu	<b>25 %</b>
10.6 Standard minim de performanță			
La finalul semestrului, studenții trebuie să cunoască principalele aspecte ale planificării și rolul acesteia în dezvoltarea destinațiilor turistice. De asemenea, trebuie să cunoască etapele întocmirii strategiei și a proiectelor de dezvoltare turistică.			

Data completării

10.09.2019

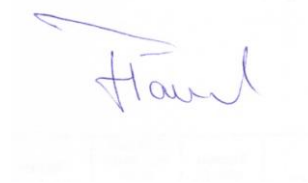
Semnătura titularului de curs

Şef lucrări dr. Ion Horaţiu Pavel



Semnătura titularului de seminar

Şef lucrări dr. Ion Horaţiu Pavel



Data avizării în departament  
20.09.2019

Semnătura director de departament

